10 ans d'AREA+

HABITER L'ADOLESCENCE

18 et 19 septembre 2025

10 ans d'AREA+ | HABITER L'ADOLESCENCE

Jeudi 18/09/2025

Conférence en soirée
Site Fond'Roy, salle Winnicott

Vendredi 19/09/2025

Journée d'étude
(conférence, ateliers, expos, ...)
Centre culturel d'Uccle

La Maison d'Ados a ouvert ses portes en 2015 et 2025 célèbre ses 10 ans d'existence.

Ⓐ Elle est conçue comme un site d'**A**ccueil destiné à des adolescents et à leur entourage aux prises avec des moments d'impasse et de panne dans leur parcours ou dans leur existence. Plus qu'un site hospitalier, elle constitue un lieu d'hospitalité.

Ⓡ Ⓔ Elle devient alors, par les **R**encontres qui s'y produisent, en des occasions aussi bien formelles qu'impromptues, un lieu d'adresse pour soutenir l'**E**mergence de l'adolescence comme processus psychique.

Ⓐ L'**A**dolescence, à la croisée de transformations physiologiques, d'une traversée psychique, d'un positionnement social et de changements sociétaux, a lieu et a cours dans une triple dimension : spatiale, temporelle et relationnelle.

L'enjeu adolescentaire devient alors d'habiter son existence, au sens d'y demeurer et aussi de se l'approprier, ce qui ne se fait pas sans heurts.
Habiter l'existence est un acte qui engage. Le sujet adolescent cherche à prendre place dans son rapport à la fois à lui-même et à son milieu. A chaque adolescent de trouver sa formule pour habiter son corps et son intimité, ses apprentissages, sa pensée propre et sa parole, de même que ses liens familiaux, sociaux et politiques. Notre responsabilité est d'être présent à ce rendez-vous. Il s'agit de laisser surgir quelque Ⓟ chose en « plus, **+** » de manière inédite et unique, imprévisible et imprévue, par l'exploration, l'innovation, le mouvement et la création de voies nouvelles.

« Moi, pressé de trouver le lieu et la formule » Rimbaud

10 ans d'AREA+

HABITER L'ADOLESCENCE

PROGRAMME

Jeudi 18/09/2025

Conférence à Fond'Roy

20h00 — **Exposé** de M. Frédéric Vinot :
Comment penser les rapports aux lieux dans le passage adolescent ?

Frédéric Vinot *est maître de conférences en psychologie clinique et pathologique à l'université Nice Sophia-Antipolis. Il est également psychanalyste à Nice.*

Vendredi 19/09/2025

Journée d'étude

8h30 — **Accueil** (café – viennoiseries)

9h00-9h15 — **Mot de bienvenue** de la direction d'Epsylon

9h15-9h45 — **Production audiovisuelle** :
Fragments - quelques regards d'ados d'AREA+

9h45-10h00 — **AREA+**, un lieu pour habiter l'adolescence

10h00-11h00 — **Exposé** de Mme le Dr Martine Lerude : *Déplacements*
Discussion : Equipes d'AREA+
Modératrice : Christine Wilmart

Martine Lerude *est psychiatre, psychanalyste, membre de l'Association lacanienne internationale. Elle travaille avec les enfants et les adolescents, participe aux enseignements de l'EPEP (Ecole psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent de Paris).*

11h00-11h30 — Pause-café

11h30-12h45 — **Ateliers** (choix entre 3 possibilités et 1 mini-atelier)

12h45-14h00 — Pause Lunch

14h00-15h15 — **Ateliers** (choix entre 3 possibilités et 1 mini-atelier)

15h15-16h30 — **Table ronde** conclusive avec Mme Martine Lerude, M. Frédéric Vinot et les rapporteurs des ateliers

16h30 — Fin de la journée

MATIN

Atelier Habiter chez soi, sa famille

Là où est ton tapis, là est ton domicile

La façon dont les jeunes et leurs familles occupent, habitent les temps et les espaces communs dévoile souvent tout un implicite sur la qualité des liens, sur le rapport aux rythmes, à la contenance, à l'intime ...
Dans la distance (choisie ; nécessaire ; imposée), la question du "chez soi" doit se réinventer : comment l'ouvrir ? la penser ? Comment permettre aux ados de se trouver un "tapis volant" (Oury) ?
Ces questions s'exportent également dans les lieux de soins, dans les institutions. Nous y réfléchirons ensemble à travers les concepts de "care", de "design du soin", de "climat de soin".

MATIN

Atelier Habiter les savoirs, les apprentissages

On n'apprend jamais seul : apprendre avec détours et sans tabou

L'adolescence est un moment crucial à la constitution de divers savoirs : un savoir sur soi, un savoir sur l'autre et un savoir sur le monde. Certains jeunes sont dans une impasse pouvant entraîner une panne ou une mise en suspens du savoir. D'autres, plongés dans une réalité brutale sans y être préparés, ne disposent pas des appuis pour saisir ce qui les traverse. Un savoir s'acquiert par l'expérience, par la parole, par la transmission et par l'échange : un savoir s'apprend.
AREA+ se veut être un lieu d'apprentissages, tant au travers de rencontres individuelles entre les adolescents et les adultes, que dans les échanges collectifs. On n'apprend jamais seul.
Dans cet atelier, nous allons en donner des illustrations au travers de deux dispositifs proposés à la Maison d'Ados. Le premier, celui des ateliers pédagogiques organisés par l'école de type 5 démontre l'importance de recourir à des détours, à des décalages pour activer et faire croître le goût d'apprendre. Le second, celui des animations groupales se basant sur une éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, témoigne de la nécessité de soutenir une parole à la fois ouverte, sans tabou mais aussi engagée pour les jeunes, comme pour les adultes. Notre expérience rappelle aussi que, si nous tâchons de soutenir les adolescents dans l'acquisition de savoirs, nous apprenons sans cesse de ce qu'ils questionnent ou nous renvoient.

MATIN

Atelier Habiter son corps, sa parole

Ou de la sensation à l'expression

Notre atelier témoignera de la façon dont le corps et la parole des adolescents sont envisagés conjointement dans nos prises en soin. (Re)sentir (dans) son corps pour en venir à (s')exprimer ne peut se faire qu'à la condition d'une prise de risque tant du côté de l'adolescent que celui du soignant. Cette prise de risque implique un saut vers une traversée convoquant l'adolescent à devenir sujet.

Mais comment faire quand le sujet n'est pas encore advenu ou que le corps parlant n'en est qu'à ses balbutiements ? Comment soutenir l'émergence d'une subjectivité chez les adolescents pour lesquels l'usage du corps prend des formes spécifiques, là où la parole reste en souffrance ? Le rôle du soignant est d'être là. Une présence incarnée, un lieu où une parole autre puisse prendre corps.

Nous vous proposons d'illustrer nos pratiques théoriques et cliniques afin d'éclairer et de partager notre rencontre avec l'adolescence en corps et en parole.

MATIN

APRÈM

Mini-atelier Habiter la rencontre

De l'encontre à la rencontre

Comment la rencontre peut-elle se produire quand tous les liens sont brisés, quand il n'y a plus d'interlocuteur et quand la situation semble sans issue ? Dans ce mini-atelier axé autour de la rencontre, nous vous proposons d'en passer par une œuvre réalisée par une adolescente pour échanger ensemble autour d'aspects cliniques soulevés par cette thématique.

Il y est question d'enjeux transférentiels, de défenses, d'angoisse, de perte de confiance en soi et en l'autre, mais aussi de ce qui peut émerger comme rencontre et comme mouvement, à travers le dispositif et le travail soutenu par une équipe pluridisciplinaire. Et ce à travers les heurts, les surprises et les séparations qui se produisent dans notre quotidien clinique.

Mini-atelier de 30 minutes (maximum 15 personnes)
Aura lieu 2x le matin et 2x l'après-midi.

ARGUMENTS DES ATELIERS

Atelier Habiter le virtuel ou l'actuel

Quelle place pour les écrans en institution ?

APRÈM

Dans leur construction identitaire, les adolescents glissent d'un cadre à l'autre, du reflet spéculaire à l'image numérique, habitant le virtuel comme on cherche un abri - ou un écho. Ce nouvel espace, fluide et captatif, bouscule nos repères cliniques et convoque une parole renouvelée.

Trois enjeux se dessinent au croisement du virtuel et du soin :

1. Quelle place pour le virtuel dans la psychopathologie contemporaine ?
2. Comment intégrer ces outils numériques dans le soin ?
3. Comment accompagner leurs usages, leurs dérives ?

Atelier Habiter le collectif en psychiatrie

Tensions, Transitions et Perspectives Thérapeutiques

APRÈM

La Clinique AREA+ aide les adolescents en souffrance psychique à se reconstruire grâce à des parcours de soins en plusieurs dispositifs (Résidentiel, ThIPI, EPIK), chacune offrant une expérience unique du collectif. Cet atelier explorera comment le collectif, loin d'être monolithique, permet aux jeunes hospitalisés de se constituer en tant que sujet. L'atelier interrogera la place et la fonction de la collectivité dans leur parcours thérapeutique, en soulignant les liens complexes entre l'individuel et les différents dispositifs.

Atelier Habiter un lieu de placement (ou pas)…

Paradoxe à tous les étages. Comment habiter sans demeurer ?

APRÈM

C'est à partir de notre pratique au sein de l'unité médico-légale, que nous avons décidé dans cet atelier de vous parler de la manière de transformer une institution en un lieu dont une jeune peut se saisir pour se soigner, trouver un appui et envisager un ailleurs. L'hôpital est un lieu de soins, mais dans son sens premier, c'est d'abord un lieu d'accueil pour les jeunes et leur souffrance. Cet accueil se fait tout à la fois par les murs de l'institution, par la présence d'une équipe, par les relations avec les autres jeunes, par les mots et les actes de chacun.

Comment un hôpital, lieu de passage, peut-il permettre à une jeune de vider son sac, de s'alléger et de pouvoir repartir mieux outillée pour faire face à des réalités complexes ?

Il s'agit à la fois de trouver un lieu où se poser et où se préparer à un ailleurs.

Nous souhaitons vous partager ce que nous considérons comme un travail d'équilibriste face au paradoxe de considérer l'hôpital comme un lieu où habiter sans pour autant demeurer. Bien que la plupart du temps inconnu, l'ailleurs n'est pas à perdre de vue.